### KARTU SOAL US 2016

**SMA JAKARTA BARAT**

SATUAN PENDIDIKAN : SMA

MATA PELAJARAN : KIMIA TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

KELAS/PROGRAM : XII , IPA PENYUSUN SOAL : Team Kimia .

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| STANDAR KOMPETENSI LULUSAN :  Siswa mampu memahami menguasai pengetahuan mengenai struktur atom system periodic ikatan kimia (jenis ikatan ), | NO  SKL  1  1  NOMOR  SOAL  1  KUNCI  JAWABAN  E | 1. Perhatikan gambar berikut     Diantara Konfigurasi elektron berikut, yang tepat untuk unsur-unsur di dalam tabel periodik di atas adalah ....   1. P: 1*s*2 2s2 2p6 3s2 3p6 2. Q: 1*s*2 2s2 2p2 3. R: 1*s*2 2s2 2p6 3s1 4. *S:* 1*s*2 2s2 2p6 3s2 3p5 5. T: 1*s*2 2s2 2p6 3s2 3p6 |
| URAIAN MATERI  Struktur atom |
| INDIKATOR SOAL :  . Diberikan table peta table periodik unsur, siswa dapat menentukan konfigurasi electron sub kulit dengan benar. |

Tanggapan Penelaah Soal : Keputusan : ( ) Diterima tanpa perbaikan Penelaah Soal Penyusun Soal

( ) Diterima dengan perbaikan

( ) Tidak diterima

............................. .............................

NIP NIP

### KARTU SOAL US 2016

**SMA JAKARTA BARAT**

SATUAN PENDIDIKAN : SMA

MATA PELAJARAN : KIMIA TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

KELAS/PROGRAM : XII , IPA PENYUSUN SOAL : Team Kimia .

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| STANDAR KOMPETENSI LULUSAN :  Siswa mampu memahami menguasai pengetahuan mengenai struktur atom system periodic ikatan kimia (jenis ikatan ), | NO  SKL  1  1  NOMOR  SOAL  3  KUNCI  JAWABAN  D | 1. Diketahui unsur X mempunyai konfigurasi elektron = 2, 8, 18, 7. Dalam tabel periodik unsur, X terletak pada . . . .    1. periode 3 dan golongan V A    2. periode 7 dan golongan IA    3. periode 4 dan golongan IVA    4. periode 4 dan golongan VIIA    5. periode 4 dan golongan VA |
| URAIAN MATERI  Konfigurasi Elektron |
| INDIKATOR SOAL :  . Diberikan konfigurasi elektron unsur, siswa dapat menentukan golongan dan periode dengan benar. |

Tanggapan Penelaah Soal : Keputusan : ( ) Diterima tanpa perbaikan Penelaah Soal Penyusun Soal

( ) Diterima dengan perbaikan

( ) Tidak diterima

............................. .............................

NIP NIP

### KARTU SOAL US 2016

**SMA JAKARTA BARAT**

SATUAN PENDIDIKAN : SMA

MATA PELAJARAN : KIMIA TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

KELAS/PROGRAM : XII , IPA PENYUSUN SOAL : Team Kimia .

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| STANDAR KOMPETENSI LULUSAN :  Siswa mampu memahami dan menguasai pengetahuan mengenai struktur atom system periodic ikatan kimia (jenis ikatan ), tata nama senyawa (anorganik dan organic) , persamaan reaksi sederhana dan hukum dasar kimia | NO  SKL  1  1  NOMOR  SOAL  3  KUNCI  JAWABAN  B | 1. Diketahui konfigurasi elektron unsur R, dan S, sebagai berikut:   R : 1*s*2 2*s*2 2*p*6 3*s*2 3*p*6 4*s*2  S : 1*s*2 2*s*2 2*p*6 3*s*2 3*p*5  Jika P dan Q saling berikatan, maka rumus kimia dan jenis ikatan yang sesuai adalah ....   1. RS dan ikatan ion 2. RS2 dan ikatan ion 3. R2S dan ikatan ion 4. RS dan ikatan kovalen 5. RS2 dan ikatan kovalen |
| URAIAN MATERI  Ikatan Kimia |
| INDIKATOR SOAL :  Diberikan data konfigurasi elektron, Siswa dapat menentukan rumus kimia dan jenis ikatan |

Tanggapan Penelaah Soal : Keputusan : ( ) Diterima tanpa perbaikan Penelaah Soal Penyusun Soal

( ) Diterima dengan perbaikan

( ) Tidak diterima

............................. .............................

NIP NIP

### KARTU SOAL US 2016

**SMA JAKARTA BARAT**

SATUAN PENDIDIKAN : SMA

MATA PELAJARAN : KIMIA TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

KELAS/PROGRAM : XII , IPA PENYUSUN SOAL : Team Kimia .

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| STANDAR KOMPETENSI LULUSAN :  Siswa mampu memahami tata nama senyawa (anorganik dan organic) | NO  SKL  1  1  NOMOR  SOAL  4  KUNCI  JAWABAN  A | 4.Pada pembuatan tahu dibutuhkan elektrolit yang dikenal dengan batu tahu (kalsium sulfat),  untuk menggumpalkan emulsi kedele. Reaksi setara yang terjadi :  Ca(OH)2 + H2SO4 → CaSO4 + 2H2O  Jumlah atom yang benar pada batu tahu tersebut adalah.. .  A. 1 atom Ca, 1 atom S dan 4 atom O  B. 1 atom Ca, 2 atom S dan 2 atom O  C. 1 atom Ca, 2 atom O dan 2 atom H  D. 1 atom Ca, 2 atom O dan 4 atom H  E. 1 atom Ca, 4 atom S dan 4 atom O |
| URAIAN MATERI  Tata nama Senyawa organik dan an organik |
| INDIKATOR SOAL :  Diberikan nama-nama asam, siswa dapat menentukan nama rumus molekul asam tersebut dengan bena |

Tanggapan Penelaah Soal : Keputusan : ( ) Diterima tanpa perbaikan Penelaah Soal Penyusun Soal

( ) Diterima dengan perbaikan

( ) Tidak diterima

............................. .............................

NIP. NIP.

### KARTU SOAL US 2016

**SMA JAKARTA BARAT**

SATUAN PENDIDIKAN : SMA

MATA PELAJARAN : KIMIA TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

KELAS/PROGRAM : XII , IPA PENYUSUN SOAL : Team Kimia .

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STANDAR KOMPETENSI LULUSAN :  Siswa mampu menggunakan nalar dalam hal struktur atom, system periodic unsur, ikatan kimia (jenis ikatan), tata nama senyawa (anorganik dan organic ), persamaan reaksi dan hukum dasar kimia | NO  SKL  1  1  NOMOR  SOAL  5  KUNCI  JAWABAN | 5.Berikut ini adalah data dari 3 zat tak dikenal :   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Senyawa** | **Daya hantar listrik dalam larutan** | **Titik didih** | **Titik leleh** | | A | - | 65 oC | 5oC | | B | + | > 500 oC | > 400 oC | | C | + | 80 oC | 10 oC |     Dari data tersebut, jenis ikatan yang terdapat dalam senyawa A, B dan C berturut-turut adalah ...   1. Kovalen polar, ion dan kovalen non polar 2. Kovalen polar, kovalen non polar dan ion 3. Kovelen non polar, ion dan kovalen polar 4. Kovalen non polar, kovalen polar dan ion 5. Ion, kovalen polar dan Kovalen non polar |
| URAIAN MATERI  Kepolaran |
| INDIKATOR SOAL :  Diberikan data (daya hantar listrik dalam larutan, titik didih, titik leleh) dari 3 zat tak dikenal, siswa dapat menentukan jenis ikatan dan kepol |

Tanggapan Penelaah Soal : Keputusan : ( ) Diterima tanpa perbaikan Penelaah Soal Penyusun Soal

( ) Diterima dengan perbaikan

( ) Tidak diterima

............................. .............................

NIP. NIP.

### KARTU SOAL US 2016

**SMA JAKARTA BARAT**

SATUAN PENDIDIKAN : SMA

MATA PELAJARAN : KIMIA TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

KELAS/PROGRAM : XII , IPA PENYUSUN SOAL : Team Kimia .

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| STANDAR KOMPETENSI LULUSAN :  Siswa mampu memahami dan menguasai larutan elektrolit dan non elektrolit | NO  SKL  1  1  NOMOR  SOAL  6  KUNCI  JAWABAN | 6.Perhatikan gambar pengujian daya hantar beberapa larutan berikut ini!    Larutan yang bersifat elektrolit kuat dan elektrolit lemah berturut-turut adalah ....   * 1. 1 dan 2   2. 1 dan 3   3. 1 dan 4   4. 2 dan 3   5. 2 dan 5 |
| URAIAN MATERI  Larutan elektrolit dan larutan non |
| INDIKATOR SOAL :  Siswa mampu memprediksi jenis larutan yang bersifat elektrolit, jika disajikan beberapa gambar uji daya hantar listrik larutan non |

Tanggapan Penelaah Soal : Keputusan : ( ) Diterima tanpa perbaikan Penelaah Soal Penyusun Soal

( ) Diterima dengan perbaikan

( ) Tidak diterima

............................. .............................

NIP. NIP.

### KARTU SOAL US 2016

**SMA JAKARTA BARAT**

SATUAN PENDIDIKAN : SMA

MATA PELAJARAN : KIMIA TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

KELAS/PROGRAM : XII , IPA PENYUSUN SOAL : Team Kimia .

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| STANDAR KOMPETENSI LULUSAN :  Siswa mampu memahami dan menguasai sifat asam basa | NO  SKL  1  1  NOMOR  SOAL  7  KUNCI  JAWABAN | 7,Berikut ini beberapa senyawa atau ion yang dapat membentuk penyangga  1. H3PO4  2. H2CO3  3. HCO3-  4. HPO4 -2  Pasangan senyawa atau ion yang dapat membentuk larutan penyangga dalam ektra sel adalah ….   1. 1 dan 2 2. 1 dan 3 3. 2 dan 3 4. 2 dan 4 5. 3 dan 4 |
| URAIAN MATERI  Larutan penyangga |
| INDIKATOR SOAL  Disajikan beberapa senyawa dengan konsentrasinya, siswa dapat menentukan pasangan senyawa yang menghasilkan larutan penyangga. |

Tanggapan Penelaah Soal : Keputusan : ( ) Diterima tanpa perbaikan Penelaah Soal Penyusun Soal

( ) Diterima dengan perbaikan

( ) Tidak diterima

............................. .............................

NIP. NIP.

### KARTU SOAL US 2016

**SMA JAKARTA BARAT**

SATUAN PENDIDIKAN : SMA

MATA PELAJARAN : KIMIA TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

KELAS/PROGRAM : XII , IPA PENYUSUN SOAL : Team Kimia .

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STANDAR KOMPETENSI LULUSAN :  Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman mengenai sifat asam basa dalam kehidupan | NO  SKL  2  1  NOMOR  SOAL  8  KUNCI  JAWABAN | . 8.Dari hasil pengujian terhadap sampel air limbah A dan B dengan beberapa  indikator asam-basa, diperoleh data sebagai berikut:   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Indikator** | **Trayek pH** | **Perubahan Warna** | **Warna Larutan** | | | | | | limbah 1 | lilimbah 2 | limbah3 | Limbah 4 | Limbah 5 | | Metil Merah | 4,2 – 6,3 | Merah - kuning | kuning | jingga | kuning | merah | kuning | | Brom Tymol Biru | 6.0 – 7,6 | Kuning - Biru | hijau | hijau | biru | kuning | biru | | Phenolphtalein | 8,3 – 10,0 | Tidak berwarna - Merah | Tidak berwarna | Tidak berwarna | merah | Tidak berwarna | Tidak berwarna |   Limbah yang memiliki derajat keasaman tertinggi dan terendah berturut-turut adalah….   1. 1 dan 2 2. 2 dan 4 3. 3 dan 5 4. 4 dan 3 5. 5 dan 1 |
| URAIAN MATERI  Teori asam basa Arhenius |
| INDIKATOR SOAL :  Disajikan tabel data pengujian air limbah dengan menggunakan beberapa indicator, siswa dapat mengklasifikasikan sifat asam basa limbah dengan tepat. |

Tanggapan Penelaah Soal : Keputusan : ( ) Diterima tanpa perbaikan Penelaah Soal Penyusun Soal

( ) Diterima dengan perbaikan

( ) Tidak diterima

............................. .............................

### KARTU SOAL US 2016

**SMA JAKARTA BARAT**

SATUAN PENDIDIKAN : SMA

MATA PELAJARAN : KIMIA TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

KELAS/PROGRAM : XII , IPA PENYUSUN SOAL : Team Kimia .

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STANDAR KOMPETENSI LULUSAN :  Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman mengenai reaksi netralisasi | NO  SKL  2  1  NOMOR  SOAL  9  KUNCI  JAWABAN | 1. Sebanyak 20 mL larutan KOH dititrasi dengan larutan CH3COOH 0,1 M dengan menggunakan indikator phenolftalein. Data yang diperoleh sebagai berikut:  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Titrasi ke** | **1** | **2** | **3** | | Volume KOH (mL)  Volume CH3COOH (mL) | 20  25 | 20  26 | 20  24 |   Massa KOH ( Mr = 56 ) yang terlibat pada proses titrasi tersebut adalah….  A. 0,014 gram  B. 0,056 gram  C. 0,140 gram  D. 1,400 gram  E. 2,800 gram |
| URAIAN MATERI  Titrasi Asam dan Basa |
| INDIKATOR SOAL :  Siswa dapat menghitung kadar suatu asam lemah jika dititrasi dengan larutan basa kuat yang diketahui konsentrasi dan volumenya. |

Tanggapan Penelaah Soal : Keputusan : ( ) Diterima tanpa perbaikan Penelaah Soal Penyusun Soal

( ) Diterima dengan perbaikan

( ) Tidak diterima

............................. .............................

NIP. NIP.

### KARTU SOAL US 2016

**SMA JAKARTA BARAT**

SATUAN PENDIDIKAN : SMA

MATA PELAJARAN : KIMIA TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

KELAS/PROGRAM : XII , IPA PENYUSUN SOAL : Team Kimia .

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| STANDAR KOMPETENSI LULUSAN :  Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman mengenai stokiometri larutan | NO  SKL  2  1  NOMOR  SOAL  10  KUNCI  JAWABAN | 10,Harga Ksp AgOH = 2 . 10-8. Kelarutan AgOH dalam Sr(OH)2 0,4 M adalah ...   1. 2,5 . 10-8 M 2. 4,0. 10-8 M 3. 2,5 . 10-7 M 4. 4,0. 10-7 M 5. 8,0. 10-7 M |
| URAIAN MATERI  Ph larutan |
| INDIKATOR SOAL :  Siswa dapat menghitung kelarutan dari suatu garam jika diketahui harga Ksp dan penambahan ion senama pada pH tertentu |

Tanggapan Penelaah Soal : Keputusan : ( ) Diterima tanpa perbaikan Penelaah Soal Penyusun Soal

( ) Diterima dengan perbaikan

( ) Tidak diterima

............................. .............................

NIP. NIP

### KARTU SOAL US 2016

**SMA JAKARTA BARAT**

SATUAN PENDIDIKAN : SMA

MATA PELAJARAN : KIMIA TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

KELAS/PROGRAM : XII , IPA PENYUSUN SOAL : Team Kimia .

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| STANDAR KOMPETENSI LULUSAN :  Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman mengenai reaksi netralisasi | NO  SKL  2  1  NOMOR  SOAL  11  KUNCI  JAWABAN | .11.Berapa pH dari larutan [Ba(OH)2] dengan kosentrasi 2 x 10-8 M?   1. 8 ,0 2. 9,0 3. 10 + log 2 4. 10 - log 2 5. 10 + log 4 |
| URAIAN MATERI  Ph Asam dan Basa |
| INDIKATOR SOAL :  Siswa dapat menghitung pH larutan basa kuat yang diketahui dan valensi tertentu |

Tanggapan Penelaah Soal : Keputusan : ( ) Diterima tanpa perbaikan Penelaah Soal Penyusun Soal

( ) Diterima dengan perbaikan

( ) Tidak diterima

............................. .............................

NIP. NIP

### KARTU SOAL US 2016

**SMA JAKARTA BARAT**

SATUAN PENDIDIKAN : SMA

MATA PELAJARAN : KIMIA TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

KELAS/PROGRAM : XII , IPA PENYUSUN SOAL : Team Kimia .

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| STANDAR KOMPETENSI LULUSAN :  Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman mengenai stokiometri larutan | NO  SKL  3  1  NOMOR  SOAL  12  KUNCI  JAWABAN | 12.Diketahui Ksp Ag2CrO4=10-12, berapa kelarutan Ag2CrO4 dalam AgNO3 0,1 M?   1. 10-1 2. 10-2 3. 10-6 4. 10-10 5. 10-12 |
| URAIAN MATERI  Hasil kali kelarutan |
| INDIKATOR SOAL :  Siswa dapat menghitung kelarutan dari suatu garam jika diketahui harga Ksp dan penambahan ion senama pada pH tertentu. |

Tanggapan Penelaah Soal : Keputusan : ( ) Diterima tanpa perbaikan Penelaah Soal Penyusun Soal

( ) Diterima dengan perbaikan

( ) Tidak diterima

............................. .............................

NIP. NIP

### KARTU SOAL US 2016

**SMA JAKARTA BARAT**

SATUAN PENDIDIKAN : SMA

MATA PELAJARAN : KIMIA TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

KELAS/PROGRAM : XII , IPA PENYUSUN SOAL : Team Kimia .

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| STANDAR KOMPETENSI LULUSAN :  Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman mengenai stokiometri larutan | NO  SKL  3  1  NOMOR  SOAL  13  KUNCI  JAWABAN | 13 Sebanyak 100 mL larutan HCl 2 M direaksikan dengan 100 mL larutan NH3 2 M. Harga pH campuran yang terbentuk adalah ... ( Kb NH3 = 10 -5 ; Kw = 10-14)   1. 5 2. 7 3. 9 4. 10 5. 12 |
| URAIAN MATERI  Buffer |
| INDIKATOR SOAL :  Siswa dapat menghitung pH buffer yang terbentuk, jika diberikan 2 buah senyawa beserta parameternya |

Tanggapan Penelaah Soal : Keputusan : ( ) Diterima tanpa perbaikan Penelaah Soal Penyusun Soal

( ) Diterima dengan perbaikan

( ) Tidak diterima

............................. .............................

NIP. NIP.

### KARTU SOAL US 2016

**SMA JAKARTA BARAT**

SATUAN PENDIDIKAN : SMA

MATA PELAJARAN : KIMIA TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

KELAS/PROGRAM : XII , IPA PENYUSUN SOAL : Team Kimia .

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| STANDAR KOMPETENSI LULUSAN :  Siswa mampu menggunakan nalar dalam hal hidrolisis | NO  SKL  4  1  NOMOR  SOAL  14  KUNCI  JAWABAN | 14.PH campuran dari larutan 1 liter 0,1 mol HX dengan 1 liter 0,4 mol NaX adalah…. (Ka = 4 x 10-5 mol dm-3)  A. 5,6  B. 4  C. 5,4  D. 5  E. 4,4 |
| URAIAN MATERI  Hidrolisis |
| INDIKATOR SOAL :  Siswa dapat mengurutkan harga pH hidrolisis jika diketahui beberapa senyawa beserta konsentrasi dan parameter lainnya |

Tanggapan Penelaah Soal : Keputusan : ( ) Diterima tanpa perbaikan Penelaah Soal Penyusun Soal

( ) Diterima dengan perbaikan

( ) Tidak diterima

............................. .............................

NIP. NIP.

### KARTU SOAL US 2016

**SMA JAKARTA BARAT**

SATUAN PENDIDIKAN : SMA

MATA PELAJARAN : KIMIA TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

KELAS/PROGRAM : XII , IPA PENYUSUN SOAL : Team Kimia .

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| STANDAR KOMPETENSI LULUSAN :  Siswa mampu memahami dan menguasai pengetahuan mengenai laju reaksi | NO  SKL  5  1  NOMOR  SOAL  15  KUNCI  JAWABAN | 15.Nitrogen oksida, NO, bereaksi dengan hidrogen membentuk dinitrogen oksida N2O dan uap air menurut persamaan: 2NO (g) + H2O (g) → N2O (g) + H2O (g). Pengaruh konsentrasi NO dan H2 terhadap laju reaksi ditemukan sebagai berikut:  http://kimiastudycenter.com/images/11-laju-reaksi-no-8a.png Laju reaksi yang terjadi jika konsentrasi NO = 2 M dan konsentrasi H2 = 5 M adalah...(M.det−1)   1. 1/36 2. 1/18 3. 5/18 4. 5/18 5. 5/9 |
| URAIAN MATERI  Laju reaksi |
| INDIKATOR SOAL :  Dalam sebuah percobaan laju reaksi,ditampilkan data perolehan laju sebagai terlampir, siswa mampu menghitung orde reaksi dan menentukan laju reaksi bila masing-masing konsentrasi diubah |

Tanggapan Penelaah Soal : Keputusan : ( ) Diterima tanpa perbaikan Penelaah Soal Penyusun Soal

( ) Diterima dengan perbaikan

( ) Tidak diterima

............................. .............................

NIP. NIP.

### KARTU SOAL US 2016

**SMA JAKARTA BARAT**

SATUAN PENDIDIKAN : SMA

MATA PELAJARAN : KIMIA TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

KELAS/PROGRAM : XII , IPA PENYUSUN SOAL : Team Kimia .

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| STANDAR KOMPETENSI LULUSAN :  Siswa mampu memahami dan menguasai pengetahuan mengenai termokimia, | NO  SKL  6  1  NOMOR  SOAL  16  KUNCI  JAWABAN | 16..Berdasarkan data pada 25oC di bawah ini:  2NOCl(g) → 2 NO(g)+ Cl2(g) ΔH0= +75,56 kJ  2NO(g) + O2(g) → 2NO2(g) ΔH0= –113,06 kJ  2 NO2(g) → N2O4(g) ΔH0= –58,03 kJ  Harga perubahan entalpi untuk reaksi N2O4 + Cl2(g) → 2NOCl(g) + O2(g) pada 25 oC adalah…   1. – 246,65 kJ 2. – 186,80 kJ 3. – 85,52 kJ 4. +95,53kJ 5. +299 kJ |
| URAIAN MATERI  Termokimia |
| INDIKATOR SOAL :  Disajikan berbagai persamaan reaksi kimia,  Siswa mampu memahami dan menguasai perhitungan mencari kalor reaksi |

Tanggapan Penelaah Soal : Keputusan : ( ) Diterima tanpa perbaikan Penelaah Soal Penyusun Soal

( ) Diterima dengan perbaikan

( ) Tidak diterima

............................. .............................

NIP. NIP.

### KARTU SOAL US 2016

**SMA JAKARTA BARAT**

SATUAN PENDIDIKAN : SMA

MATA PELAJARAN : KIMIA TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

KELAS/PROGRAM : XII , IPA PENYUSUN SOAL : Team Kimia .

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STANDAR KOMPETENSI LULUSAN :  Siswa mampu menggunakan nalar dalam hal termokimia | NO  SKL  6  1  NOMOR  SOAL  17  KUNCI  JAWABAN | .Diketahui daftar energi ikatan:   |  |  | | --- | --- | | C – C | 347 kJ mol–1 | | C = C | 612 kJ mol–1 | | C – Cl | 331 kJ mol–1 | | C – H | 414 kJ mol–1 | | Cl – Cl | 242 kJ mol–1 |   Perubahan entalpi reaksi:  H2C = CH2(*g*) + Cl2(*g*) → ClH2C–CH2Cl(*g*) adalah....  A.–155 kJ  B.–254 kJ  C.+89 kJ  D.+177 kJ  E.+254 kJ |
| URAIAN MATERI  Termokimia |
| INDIKATOR SOAL :  Ditampilkan data energy ikatan, Siswa mampu menentukan kalor reaksi energy ikatan tersebut |

Tanggapan Penelaah Soal : Keputusan : ( ) Diterima tanpa perbaikan Penelaah Soal Penyusun Soal

( ) Diterima dengan perbaikan

( ) Tidak diterima

............................. .............................

NIP. NIP.

### KARTU SOAL US 2016

**SMA JAKARTA BARAT**

SATUAN PENDIDIKAN : SMA

MATA PELAJARAN : KIMIA TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

KELAS/PROGRAM : XII , IPA PENYUSUN SOAL : Team Kimia .

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| STANDAR KOMPETENSI LULUSAN :  Siswa mampu memahami dan menguasai pengetahuan mengenai senyawa karbon (hidrokarbon) | NO  SKL  7  1  NOMOR  SOAL  18  KUNCI  JAWABAN | Senyawa benzena dengan rumus struktur  SO3H  C Cl  Memiliki nama … .   1. Orto kloro asam benzoat 2. m – kloro asam benzena sulfonat 3. asam - o – kloro benzena sulfonat 4. para kloro benzena sulfonat 5. asam – p – benzena sulfonat |
| URAIAN MATERI  Senyawa Karbon |
| INDIKATOR SOAL :  Diberikan rumus struktur suatu senyawa turunan alkana, siswa dapat menentukan nama dari senyawa tersebut atau sebaliknya |

Tanggapan Penelaah Soal : Keputusan : ( ) Diterima tanpa perbaikan Penelaah Soal Penyusun Soal

( ) Diterima dengan perbaikan

( ) Tidak diterima

............................. .............................

NIP. NIP.

### KARTU SOAL US 2016

**SMA JAKARTA BARAT**

SATUAN PENDIDIKAN : SMA

MATA PELAJARAN : KIMIA TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

KELAS/PROGRAM : XII , IPA PENYUSUN SOAL : Team Kimia .

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| STANDAR KOMPETENSI LULUSAN :  Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman mengenai senyawa karbon (hidrokarbon) | NO  SKL  8  1  NOMOR  SOAL  19  KUNCI  JAWABAN | 19.Perhatikan rumus struktur berikut !  O    CH3 – CH2 – C - O –H  Isomer fungsi dari senyawa tersebut adalah....   * 1. metil etanoat   2. 2 - propanon   3. asam propanoat   4. propanal   5. 2 – propanol |
| URAIAN MATERI  Senyawa Karbon |
| INDIKATOR SOAL :  Diberikan beberapa struktur senyawa karbon, siswa dapat menyusun pasangan yang merupakan isomer fungsi |

Tanggapan Penelaah Soal : Keputusan : ( ) Diterima tanpa perbaikan Penelaah Soal Penyusun Soal

( ) Diterima dengan perbaikan

( ) Tidak diterima

............................. .............................

NIP. NIP.

### KARTU SOAL US 2016

**SMA JAKARTA BARAT**

SATUAN PENDIDIKAN : SMA

MATA PELAJARAN : KIMIA TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

KELAS/PROGRAM : XII , IPA PENYUSUN SOAL : Team Kimia .

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| STANDAR KOMPETENSI LULUSAN :  Siswa mampu memahami dan menguasai pengetahuan mengenai makromolekul | NO  SKL  8  1  NOMOR  SOAL  20  KUNCI  JAWABAN  E | Berikut ini merupakan beberapa jenis polimer :   * + 1. Polipropena     2. PVC     3. Dakron     4. Karet Alam     5. Teflon   Polimer yang terbuat dari monomer dengan rumus CF2=CF2 terdapat pada nomor … .   * 1. 1   2. 2   3. 3   4. 4   5. 5 |
| URAIAN MATERI  Makromolekul |
| INDIKATOR SOAL :  Diberikan struktur polimer, siswa dapat menentukan monomer pembentuk polimer tersebut |

Tanggapan Penelaah Soal : Keputusan : ( ) Diterima tanpa perbaikan Penelaah Soal Penyusun Soal

( ) Diterima dengan perbaikan

( ) Tidak diterima

............................. .............................

NIP. NIP.

### KARTU SOAL US 2016

**SMA JAKARTA BARAT**

SATUAN PENDIDIKAN : SMA

MATA PELAJARAN : KIMIA TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

KELAS/PROGRAM : XII , IPA PENYUSUN SOAL : Team Kimia .

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STANDAR KOMPETENSI LULUSAN :  Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman mengenai makromolekul | NO  SKL  8  1  NOMOR  SOAL  21  KUNCI  JAWABAN | 21.Tabel berikut berisi data tentang polimer:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **No**. | **Monomer** | **Polimer** | **Reaksi Polimerisasi** | | 1. | Asam Adipat dan Heksametilendiamina | Nilon 66 | Adisi | | 2. | Vinil Klorida | PVC | Kondensasi | | 3. | Stirena | Polistirena | Adisi | | 4. | Glukosa | Amilum | Kondensasi |   Pasangan data yang ketiganya berhubungan dengan tepat adalah… .   1. 1 dan 2 2. 1 dan 4 3. 2 dan 3 4. 2 dan 4 5. 3 dan 4 |
| URAIAN MATERI  Makromolekul |
| INDIKATOR SOAL :  Diberikan tabel data tentang polimer, siswa dapat mengklasifikasi pasangan data yang tepat. |

Tanggapan Penelaah Soal : Keputusan : ( ) Diterima tanpa perbaikan Penelaah Soal Penyusun Soal

( ) Diterima dengan perbaikan

( ) Tidak diterima

............................. .............................

NIP. NIP

### KARTU SOAL US 2016

**SMA JAKARTA BARAT**

SATUAN PENDIDIKAN : SMA

MATA PELAJARAN : KIMIA TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

KELAS/PROGRAM : XII , IPA PENYUSUN SOAL : Team Kimia .

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| STANDAR KOMPETENSI LULUSAN :  Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman mengenai senyawa karbon (hidrokarbon) | NO  SKL  1  NOMOR  SOAL  22  KUNCI  JAWABAN | 22.Suatu senyawa mempunyai rumus molekul C2H6O, bereaksi dengan natrium menghasilkan gas hidrogen. Kemungkinan gugus fungsi dalam senyawa itu adalah . . . .  A.−OH  B.−COOH  C.−OH atau −CHO  D.−O−  E.−OH atau −COOH |
| URAIAN MATERI  Senyawa Karbon |
| INDIKATOR SOAL :  Diberikan beberapa struktur senyawa karbon, siswa dapat menentukan gugus fungsi dari senyawa karbon |

Tanggapan Penelaah Soal : Keputusan : ( ) Diterima tanpa perbaikan Penelaah Soal Penyusun Soal

( ) Diterima dengan perbaikan

( ) Tidak diterima

............................. .............................

NIP. NIP.

### KARTU SOAL US 2016

**SMA JAKARTA BARAT**

SATUAN PENDIDIKAN : SMA

MATA PELAJARAN : KIMIA TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

KELAS/PROGRAM : XII , IPA PENYUSUN SOAL : Team Kimia .

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STANDAR KOMPETENSI LULUSAN :  Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman mengenai makromolekul | NO  SKL  8  1  NOMOR  SOAL  23  KUNCI  JAWABAN | 23.Dari percobaan pengujian bahan makanan diperoleh data percobaan sebagai berikut:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | No. | Bahan makanan yang diuji | Hasil uji Biuret | Hasil uji Pb asetat | Hasil uji Xantoproteat | | 1.  2.  3.  4.  5. | Putih telur  Susu  Gelatin  Agar-agar  Kapas | Berwarna ungu  Berwarna ungu  Berwarna ungu  Berwarna hijau  Berwarna biru | Berwarna hitam  Berwarna hitam  Tidak berwarna  Tak berubah warna  Tak berubah warna | Berwarna jingga  Berwarna jingga  Berwarna kuning  Berwarna jingga  Tidak berwarna |   Protein yang mengandung belerang dan inti benzena adalah . . . .  A.putih telur dan gelatin  B.susu dan putih telur  C.gelatin dan agar-agar  D.agar-agar dan kapas  E.kapas dan susu |
| URAIAN MATERI  Makro molekul |
| INDIKATOR SOAL :  Diberikan data percobaan tentang pengujian bahan makanan, siswa dapat mengklasifikasi protein yang mengandung belerang dan inti benzena |

Tanggapan Penelaah Soal : Keputusan : ( ) Diterima tanpa perbaikan Penelaah Soal Penyusun Soal

( ) Diterima dengan perbaikan

( ) Tidak diterima

............................. .............................

NIP. NIP

### KARTU SOAL US 2016

**SMA JAKARTA BARAT**

SATUAN PENDIDIKAN : SMA

MATA PELAJARAN : KIMIA TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

KELAS/PROGRAM : XII , IPA PENYUSUN SOAL : Team Kimia .

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| STANDAR KOMPETENSI LULUSAN :  Siswa mampu menggunakan nalar dan logika dalam hal senyawa karbon (hidrokarbon | NO  SKL  8  1  NOMOR  SOAL  24  KUNCI  JAWABAN | .24.Perhatikan persamaan reaksi berikut !  (1) CH2=CH2 + HCl CH3- CH2Cl  (2) CH4 + Cl2 CH3Cl + HCl  Jenis reaksi yang terdapat pada persamaan reaksi tersebut berturut-turut adalah … .   * 1. adisi dan eliminasi   2. adisi dan substitusi   3. eliminasi dan adisi   4. substitusi dan adisi   5. substitusi dan eliminasi |
| URAIAN MATERI  Senyawa Karbon |
| INDIKATOR SOAL :  Diberikan persamaan reaksi yang terjadi pada suatu senyawa karbon, siswa dapat menyimpulkan jenis reaksi yang terjadi pada persamaan reaksi tersebut . |

Tanggapan Penelaah Soal : Keputusan : ( ) Diterima tanpa perbaikan Penelaah Soal Penyusun Soal

( ) Diterima dengan perbaikan

( ) Tidak diterima

............................. .............................

NIP. NIP

### KARTU SOAL US 2016

**SMA JAKARTA BARAT**

SATUAN PENDIDIKAN : SMA

MATA PELAJARAN : KIMIA TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

KELAS/PROGRAM : XII , IPA PENYUSUN SOAL : Team Kimia .

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STANDAR KOMPETENSI LULUSAN :  Siswa mampu menggunakan nalar dan logika dalam hal makromolekul | NO  SKL  8  1  NOMOR  SOAL  25  KUNCI  JAWABAN | 25,Perhatikan data hasil uji karbohidrat berikut :   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **No** | **Jenis karbohidrat** | **Pereaksi** | **Pengamatan** | | 1 | Maltosa | Benedict | Endapan merah bata | | 2 | Sukrosa | Fehling | Tidak berubah warna | | 3 | Glukosa | Tollens | Tidak menghasilkan cermin perak | | 4 | Galaktosa | Iodin | Menghasilkan warna biru | | 5 | Laktosa | Molisch | Tidak berubah warna |   Pasangan yang tepat antara jenis karbohidrat , pereaksi dan hasil pengamatan ditunjukkan oleh nomor .....   1. 1 dan 2 2. 1 dan 3 3. 2 dan 4 4. 2 dan 5 5. 4 dan 5 |
| URAIAN MATERI  Makro molekul |
| INDIKATOR SOAL :  Diberikan data identifikasi berbagai jenis karbohidrat dalam bahan makanan, siswa dapat mengidentifikasi jenis karbohidrat secara tepat |

Tanggapan Penelaah Soal : Keputusan : ( ) Diterima tanpa perbaikan Penelaah Soal Penyusun Soal

( ) Diterima dengan perbaikan

( ) Tidak diterima

............................. .............................

NIP. NIP.

### KARTU SOAL US 2016

**SMA JAKARTA BARAT**

SATUAN PENDIDIKAN : SMA

MATA PELAJARAN : KIMIA TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

KELAS/PROGRAM : XII , IPA PENYUSUN SOAL : Team Kimia .

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| STANDAR KOMPETENSI LULUSAN :  Siswa mampu memahami dan menguasai pengetahuan mengenai koloid | NO  SKL  8  1  NOMOR  SOAL  26  KUNCI  JAWABAN | .26.Beberapa contoh penerapan sifat koloid dalam kehidupan sehari-hari :   1. Pengobatan sakit perut dengan norit 2. Proses cuci darah pada penderita gagal ginjal 3. Pembentukan delta di muara sungai 4. Penghilangan bau badan dengan deodorant   Penerapan sifat adsorpsi dan dialisis berturut-turut ditunjukkan oleh nomor ... .   1. 1 dan 2 2. 1 dan 3 3. 2 dan 3 4. 2 dan 4 5. 3 dan 4 |
| URAIAN MATERI  Koloid |
| INDIKATOR SOAL :  Diberikan kegunaan koloid daam kehidupan, peserta didik dapat menentukan hubungan sifat koloid dengan kegunaannya dalam kehidupan |

Tanggapan Penelaah Soal : Keputusan : ( ) Diterima tanpa perbaikan Penelaah Soal Penyusun Soal

( ) Diterima dengan perbaikan

( ) Tidak diterima

............................. .............................

NIP. NIP.

### KARTU SOAL US 2016

**SMA JAKARTA BARAT**

SATUAN PENDIDIKAN : SMA

MATA PELAJARAN : KIMIA TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

KELAS/PROGRAM : XII , IPA PENYUSUN SOAL : Team Kimia .

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| STANDAR KOMPETENSI LULUSAN :  Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman mengenai makromolekul | NO  SKL  8  1  NOMOR  SOAL  27  KUNCI  JAWABAN | 27,Berikut ini merupakan beberapa jenis monomer :  1.CH2 = CH2  2.CH2 = CH – CH3  3.C6H5 – CH =CH2  4.CF2 = CF2  5.CHCl = CH2  Polivinilklorida ( PVC ) merupakan polimer yang terbentuk dari monomer yang terdapat pada nomor … .  A 1  B. 2  C.3  D.4  E.5 |
| URAIAN MATERI  Makro Molekul |
| INDIKATOR SOAL :  Diberikan tabel data tentang polimer, siswa dapat mengklasifikasi pasangan data yang tepat. |

Tanggapan Penelaah Soal : Keputusan : ( ) Diterima tanpa perbaikan Penelaah Soal Penyusun Soal

( ) Diterima dengan perbaikan

( ) Tidak diterima

............................. .............................

NIP. NIP.

### KARTU SOAL US 2016

**SMA JAKARTA BARAT**

SATUAN PENDIDIKAN : SMA

MATA PELAJARAN : KIMIA TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

KELAS/PROGRAM : XII , IPA PENYUSUN SOAL : Team Kimia .

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| STANDAR KOMPETENSI LULUSAN :  Siswa mampu memahami dan menguasai pengetahuan mengenai koloid | NO  SKL  8  1  NOMOR  SOAL  28  KUNCI  JAWABAN | 28.Apabila kita sakit perut yang disebabkan oleh bakteri maka kita dianjurkan untuk minum obat norit seperti pada gambar di bawah :  http://atun.m-edukasi.kemdikbud.go.id/gambar/SMAIPAKIM0A/SMAIPAKIM0A-15.jpg  Prinsip kerja norit dalam menyembuhkan sakit perut merupakan penerapan dari sifat koloid ....   1. efek tyndal 2. gerak brown 3. adsorbsi 4. elektroforesis 5. koagulas |
| URAIAN MATERI  Koloid |
| INDIKATOR SOAL :  Diberikan kegunaan koloid daam kehidupan, peserta didik dapat menentukan hubungan sifat koloid dengan kegunaannya dalam kehidupan |

Tanggapan Penelaah Soal : Keputusan : ( ) Diterima tanpa perbaikan Penelaah Soal Penyusun Soal

( ) Diterima dengan perbaikan

( ) Tidak diterima

............................. .............................

NIP. NIP.

### KARTU SOAL US 2016

**SMA JAKARTA BARAT**

SATUAN PENDIDIKAN : SMA

MATA PELAJARAN : KIMIA TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

KELAS/PROGRAM : XII , IPA PENYUSUN SOAL : Team Kimia .

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| STANDAR KOMPETENSI LULUSAN :  Siswa mampu menggunakan nalar dan logika dalam hal makromolekul | NO  SKL  7  1  NOMOR  SOAL  29  KUNCI  JAWABAN | 29.Alkil alkanoat atau ester dapat dihasilkan dari reaksi asam alkanoat dengan alkanol. Jika diketahui reaksi : CH3COOH + C2H5OH --> Ester + H2O Maka ester yang dihasilkan adalah ....   1. CH3COOC2H5 2. CH3COC2H5 3. C2H5COOCH3 4. CH3COOC2H5OH 5. CH3OOC2H5 |
| URAIAN MATERI  Makro molekul |
| INDIKATOR SOAL :  Diberikan gambar suatu percobaan pembentukan ester, siswa dapat menyimpulkan hasil reaksinya |

Tanggapan Penelaah Soal : Keputusan : ( ) Diterima tanpa perbaikan Penelaah Soal Penyusun Soal

( ) Diterima dengan perbaikan

( ) Tidak diterima

............................. .............................

NIP. NIP.

### KARTU SOAL US 2016

**SMA JAKARTA BARAT**

SATUAN PENDIDIKAN : SMA

MATA PELAJARAN : KIMIA TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

KELAS/PROGRAM : XII , IPA PENYUSUN SOAL : Team Kimia .

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Siswa mampu memahami dan menguasai pengetahuan mengenai termokimia, | NO  SKL  7  1  NOMOR  SOAL  30  KUNCI  JAWABAN | Dari diagram berikut ini :  http://atun.m-edukasi.kemdikbud.go.id/gambar/SMAIPAKIM0A/SMAIPAKIM0A-26s.jpg  Dari percobaan dibuat diagram tingkat energi, dapat disimpulkan :  1.reaksinya merupakan reaksi eksoterm  2.reaksinya merupakan reaksi endoterm  3.H positif  4.H negative  Pernyataan yang benar adalah ....   1. 1 dan 3 2. 1 dan 4 3. 2 dan 3 4. 2 dan 4 5. tidak ada perubahan H |
| URAIAN MATERI  Termokimia |
| INDIKATOR SOAL :  Disajikan diagram tigkat energi,  Siswa mampu memahami dan menguasai diagram tingkat energi. |

Tanggapan Penelaah Soal : Keputusan : ( ) Diterima tanpa perbaikan Penelaah Soal Penyusun Soal

( ) Diterima dengan perbaikan

( ) Tidak diterima

............................. .............................

NIP. NIP.

### KARTU SOAL US 2016

**SMA JAKARTA BARAT**

SATUAN PENDIDIKAN : SMA

MATA PELAJARAN : KIMIA TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

KELAS/PROGRAM : XII , IPA PENYUSUN SOAL : Team Kimia .

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| STANDAR KOMPETENSI LULUSAN :  Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman mengenai kesetimbangan kimia | NO  SKL  8  1  NOMOR  SOAL  31  KUNCI  JAWABAN | 31.Ketapan kesetimbangan merupakan harga perbandingan antara perkalian konsentrasi zat- zat produk dengan perkalian konsentrasi zat-zat reaktan, masing-masing dipangkatkan koefisiennya. Jika dalam bejana 10 liter dimasukkan 5 mol HI terurai menurut reaksi: http://atun.m-edukasi.kemdikbud.go.id/gambar/SMAIPAKIM0A/gbsmaipakim-a-33.jpg  Pada saat setimbang terdapat 2 mol HI, maka harga Kc adalah....   1. 0,5 2. 0,056 3. 0,059 4. 0,07 5. 0,08 |
| URAIAN MATERI  Kesetimbangan kimia |
| INDIKATOR SOAL :  Diketahui reaksi kesetimbangan, jumlah mol awal dan jumlah mol dalam kesetimbangan, dan tekanan total, peserta didik dapat menghitung harga tetapan kesetimbangan Kc. |

Tanggapan Penelaah Soal : Keputusan : ( ) Diterima tanpa perbaikan Penelaah Soal Penyusun Soal

( ) Diterima dengan perbaikan

( ) Tidak diterima

............................. .............................

NIP. NIP.

### KARTU SOAL US 2016

**SMA JAKARTA BARAT**

SATUAN PENDIDIKAN : SMA

MATA PELAJARAN : KIMIA TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

KELAS/PROGRAM : XII , IPA PENYUSUN SOAL : Team Kimia .

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| STANDAR KOMPETENSI LULUSAN :  Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman mengenai kesetimbangan kimia | NO  SKL  1  NOMOR  SOAL  32  KUNCI  JAWABAN | 32 Persamaan reaksi berikut : 2NO(g) + Cl2 (g) **⮀** 2 NOCl(g) ∆H = + 105,2 kJ/mol  Pernyataan yang benar apabila suhu diperbesar adalah... .   1. reaksi bergeser kearah gas NOCl, harga K semakin besar 2. reaksi bergeser kearah gas NO, harga K semakin kecil . 3. gas NOCl semakin banyak, harga K semakin kecil. 4. gas NO semakin banyak, harga K semakin besar. 5. gas NO semakin banyak, harga K tetap |
| URAIAN MATERI  Kesetimbangan kimia |
| INDIKATOR SOAL :  Diberikan persamaan reaksi dalam keadan setimbang, siswa menentukan arah kesetimbangan bila suhu diperbesar |

Tanggapan Penelaah Soal : Keputusan : ( ) Diterima tanpa perbaikan Penelaah Soal Penyusun Soal

( ) Diterima dengan perbaikan

( ) Tidak diterima

............................. .............................

NIP. NIP.

### KARTU SOAL US 2016

**SMA JAKARTA BARAT**

SATUAN PENDIDIKAN : SMA

MATA PELAJARAN : KIMIA TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

KELAS/PROGRAM : XII , IPA PENYUSUN SOAL : Team Kimia .

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| STANDAR KOMPETENSI LULUSAN : | NO  SKL  9  1  NOMOR  SOAL  33  KUNCI  JAWABAN | Sejumlah arus listrik dialirkan melalui 2 jenis larutan dalam rangkaian seri, sesuai gambar berikut:      ZnSO4(aq) AgCl(aq)  A  B  **+ DC─** -  ZnSO4(aq) AgCl(aq)  A  B  **+ DC─** -  ZnSO4(aq) AgCl(aq)  A  B  **+ DC─** -    ZnSO4(aq) AgCl(aq)  A  B  **+ DC─** -  ZnSO4(aq) AgCl(aq)  A  B  **+ DC─** -  ZnSO4(aq) AgCl(aq)  A  B  **+ DC─** -    Jika dalam sel A dihasilkan 32,5 gram seng, maka massa perak yang dihasilkan dalam sel B adalah ... . (Ar Zn = 65 g/mol dan Ag = 108 g/mol) |
| URAIAN MATERI  elektrokimia |
| INDIKATOR SOAL :  Diberikan gambar sel volta ,siswa  Bisa menentukan massa salah zat yang dielektrolisis. |

Tanggapan Penelaah Soal : Keputusan : ( ) Diterima tanpa perbaikan Penelaah Soal Penyusun Soal

( ) Diterima dengan perbaikan

( ) Tidak diterima

............................. .............................

NIP. NIP.

### KARTU SOAL US 2016

**SMA JAKARTA BARAT**

SATUAN PENDIDIKAN : SMA

MATA PELAJARAN : KIMIA TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

KELAS/PROGRAM : XII , IPA PENYUSUN SOAL : Team Kimia .

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STANDAR KOMPETENSI LULUSAN :  Siswa mampu memahami dan menguasai pengetahuan mengenai unsur-unsur kimia yang terdapat di alam | NO  SKL  1  NOMOR  SOAL  34  KUNCI  JAWABAN | Perhatikan tabel berikut:   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Ion Unsur | Co2+ | Co3+ | Mn6+ | Mn7+ | Cr3+ | Cr6+ | | Warna | Merah Muda | Biru | Hijau | Ungu | Hijau | Jingga |   Berdasarkan data diatas warna dari CoCl3, KMnO4 dan K2Cr2O7 adalah... .   1. merah muda, ungu dan hijau 2. biru, ungu, dan jingga 3. biru, hijau dan jingga 4. Merah muda, hijau dan hijau 5. biru, ungu dan hijau   ZnSO4(aq) AgCl(aq)  A  B  **+ DC─** - |
| URAIAN MATERI  Kimia unsur |
| INDIKATOR SOAL :  Siswa dapat menentukanwarna dari periode 4 dari unsur transisi |

Tanggapan Penelaah Soal : Keputusan : ( ) Diterima tanpa perbaikan Penelaah Soal Penyusun Soal

( ) Diterima dengan perbaikan

( ) Tidak diterima

............................. .............................

NIP. NIP

### KARTU SOAL US 2016

**SMA JAKARTA BARAT**

SATUAN PENDIDIKAN : SMA

MATA PELAJARAN : KIMIA TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

KELAS/PROGRAM : XII , IPA PENYUSUN SOAL : Team Kimia .

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| STANDAR KOMPETENSI LULUSAN :  Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman mengenai kesetimbangan kimia | NO  SKL  9  1  NOMOR  SOAL  35  KUNCI  JAWABAN | 35 .Harga konstanta kesetimbangan Kp untuk reaksi:  2NO2 (g) <--> 2NO (g) + O2 (g) adalah 158 pada 1000K. Maka tekanan oksigen jika diketahui PNO2 = 0.200 atm dan PNO = 0.300 atm adalah . . . .   1. 35,55 atm 2. 355,5 atm 3. 7,022 atm 4. 70,22 atm 5. 702,2 atm |
| URAIAN MATERI  Kesetimbangan kimia |
| INDIKATOR SOAL :  Diketahui reaksi kesetimbangan, jumlah mol awal dan jumlah mol dalam kesetimbangan, dan tekanan total, peserta didik dapat menghitung harga tetapan kesetimbangan Kp |

Tanggapan Penelaah Soal : Keputusan : ( ) Diterima tanpa perbaikan Penelaah Soal Penyusun Soal

( ) Diterima dengan perbaikan

( ) Tidak diterima

............................. .............................

NIP. NIP.

### KARTU SOAL US 2016

**SMA JAKARTA BARAT**

SATUAN PENDIDIKAN : SMA

MATA PELAJARAN : KIMIA TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

KELAS/PROGRAM : XII , IPA PENYUSUN SOAL : Team Kimia .

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| STANDAR KOMPETENSI LULUSAN :  Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman mengenai termokimia, laju reaksi, kesetimbangan kimia, ikatan kimia (bentuk molekul), koloid dan sifat koligatif larutan, reaksi redoks dan ektrokimia (bisa dalam kehidupan sehari-hari/industri | NO  SKL  9  1  NOMOR  SOAL  36  KUNCI  JAWABAN | 36. Korosi merupakan proses elektrokimia. Pada korosi besi, bagian tertentu dari besi itu berlaku sebagai anode. Reaksi yang terjadi di anoda yaitu . . .   1. Fe(s ) <--> Fe2+(aq) + 2e 2. Fe2+(aq) + 2e <--> Fe(s) 3. O2(aq) + 4H+(aq) + 4e <--> 2H2O(l) 4. 2H2O(l) <--> O2(g) + 4H+(aq) + 4e 5. Fe2+(aq) + O2(g)+ 4H+ + 6e <--> 2H2O(l)+Fe(s) |
| URAIAN MATERI  elektrokimia |
| INDIKATOR SOAL :  Siswa dapat menentukan reaksi sel elektrokimia yang terjadi di anoda |

Tanggapan Penelaah Soal : Keputusan : ( ) Diterima tanpa perbaikan Penelaah Soal Penyusun Soal

( ) Diterima dengan perbaikan

( ) Tidak diterima

............................. .............................

NIP. NIP.

### KARTU SOAL US 2016

**SMA JAKARTA BARAT**

SATUAN PENDIDIKAN : SMA

MATA PELAJARAN : KIMIA TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

KELAS/PROGRAM : XII , IPA PENYUSUN SOAL : Team Kimia .

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| STANDAR KOMPETENSI LULUSAN :  Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman mengenai unsur radioaktif | NO  SKL  9  1  NOMOR  SOAL  37  KUNCI  JAWABAN | 37.Jika alumunium ditembak dengan partikel neutron, akan terjadi isotop natrium radioaktif sesuai reaksi :  13Al27 + n → 11Na24 + x, x adalah ...   1. Partikel beta 2. Sinar gamma 3. Partikel alpha 4. Elektron 5. Partikel neutron |
| URAIAN MATERI  Unsur Radioaktif |
| INDIKATOR SOAL :  Siswa dapat menghitung nomor massa dan nomor atom dari suatu isotop pada reaksi peluruhan |

Tanggapan Penelaah Soal : Keputusan : ( ) Diterima tanpa perbaikan Penelaah Soal Penyusun Soal

( ) Diterima dengan perbaikan

( ) Tidak diterima

............................. .............................

NIP. NIP.

### KARTU SOAL US 2016

**SMA JAKARTA BARAT**

SATUAN PENDIDIKAN : SMA

MATA PELAJARAN : KIMIA TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

KELAS/PROGRAM : XII , IPA PENYUSUN SOAL : Team Kimia .

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STANDAR KOMPETENSI LULUSAN :  Siswa mampu menggunakan nalar dalam hal mengenai unsur-unsur kimia yang terdapat di alam | NO  SKL  1  NOMOR  SOAL  38  KUNCI  JAWABAN | Berikut ini adalah beberapa mineral yang terdapat di alam berikut unsur yang dikandungnya:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **No** | **Unsur** | **Mineral** | | 1 | Magnesium | Hematit | | 2 | Nikel | Kriolit | | 3 | Besi | Pyrit | | 4 | Aluminium | Bauksit | | 5 | Tembaga | Pentlandit |   Pasangan mineral yang berhubungan dengan tepat adalah….   1. 1 dan 2 2. 1 dan 3 3. 2 dan 3 4. 3 dan 4 5. 4 dan 5 |
| URAIAN MATERI  KIMIA UNSUR |
| INDIKATOR SOAL :  Siswa dapat menentukan hubungan pasangan meneral yang di alam dengan tepat. |

Tanggapan Penelaah Soal : Keputusan : ( ) Diterima tanpa perbaikan Penelaah Soal Penyusun Soal

( ) Diterima dengan perbaikan

( ) Tidak diterima

............................. .............................

NIP. NIP.

### KARTU SOAL US 2016

**SMA JAKARTA BARAT**

SATUAN PENDIDIKAN : SMA

MATA PELAJARAN : KIMIA TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

KELAS/PROGRAM : XII , IPA PENYUSUN SOAL : Team Kimia .

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STANDAR KOMPETENSI LULUSAN :  Siswa mampu menggunakan nalar dalam hal termokimia, laju reaksi, kesetimbangan kimia, ikatan kimia (bentuk molekul), koloid dan sifat koligatif larutan, reaksi redoks dan ektrokimia (bisa dalam kehidupan sehari-hari/industri | NO  SKL  9  1  NOMOR  SOAL  39  KUNCI  JAWABAN | 39. Dua buah unsur memiliki notasi 16 Y dan 9T  Jika kedua unsur tersebut berikatan secara oktet, maka rumus senyawa dan bentuk molekul yang paling tepat adalah… .   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Option** | **Rumus Senyawa** | **Bentuk Molekul** | | A | YT3 | ∆ datar | | B | YT5 | ∆ bipiramid | | C | YT3 | ∆ piramid | | D | YT2 | Huruf V | | E | YT4 | Tetrahedral | |
| URAIAN MATERI  Bentuk molekul |
| INDIKATOR SOAL :  Siswa dapat menentukan bentuk molekul bila diketahui dua buah notasi unsur |

Tanggapan Penelaah Soal : Keputusan : ( ) Diterima tanpa perbaikan Penelaah Soal Penyusun Soal

( ) Diterima dengan perbaikan

( ) Tidak diterima

............................. .............................

### KARTU SOAL US 2016

**SMA JAKARTA BARAT**

SATUAN PENDIDIKAN : SMA

MATA PELAJARAN : KIMIA TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

KELAS/PROGRAM : XII , IPA PENYUSUN SOAL : Team Kimia .

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| STANDAR KOMPETENSI LULUSAN :  Siswa mampu menggunakan nalar dalam hal termokimia, laju reaksi, kesetimbangan kimia, ikatan kimia (bentuk molekul), koloid dan sifat koligatif larutan, reaksi redoks dan ektrokimia (bisa dalam kehidupan sehari-hari/industri | NO  SKL  9  1  NOMOR  SOAL  40  KUNCI  JAWABAN | 40.Diketahui harga potensial reduksi dua buah logam :  R3+ + 3e ⭢ R (s) E0 = + 1,42 volt  S2+ + 2e ⭢ S (s) E0 = + 0,80 volt  Harga potensial sel volta untuk reaksi S(s)+ R3+(aq)→ S2+ (aq) + R (s) adalah... .   * + 1. + 0,62 volt     2. + 1,02 volt     3. + 1,36 volt     4. + 2,03 volt     5. + 2,71 volt |
| URAIAN MATERI  Sel volta |
| INDIKATOR SOAL :  Siswa dapat menentukan harga potensial elektroda bila diketahuiharga potensial reduksinya. |

Tanggapan Penelaah Soal : Keputusan : ( ) Diterima tanpa perbaikan Penelaah Soal Penyusun Soal

( ) Diterima dengan perbaikan

( ) Tidak diterima

............................. .............................

NIP. NIP.

### KARTU SOAL US 2016

**SMA JAKARTA BARAT**

SATUAN PENDIDIKAN : SMA

MATA PELAJARAN : KIMIA TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

KELAS/PROGRAM : XII , IPA PENYUSUN SOAL : Team Kimia .

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| STANDAR KOMPETENSI LULUSAN : | NO  SKL  1  1  NOMOR  SOAL  4  KUNCI  JAWABAN |  |
| URAIAN MATERI |
| INDIKATOR SOAL : |

Tanggapan Penelaah Soal : Keputusan : ( ) Diterima tanpa perbaikan Penelaah Soal Penyusun Soal

( ) Diterima dengan perbaikan

( ) Tidak diterima

............................. .............................

NIP. NIP.

### KARTU SOAL US 2016

**SMA JAKARTA BARAT**

SATUAN PENDIDIKAN : SMA

MATA PELAJARAN : KIMIA TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

KELAS/PROGRAM : XII , IPA PENYUSUN SOAL : Team Kimia .

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| STANDAR KOMPETENSI LULUSAN : | NO  SKL  1  1  NOMOR  SOAL  4  KUNCI  JAWABAN |  |
| URAIAN MATERI |
| INDIKATOR SOAL : |

Tanggapan Penelaah Soal : Keputusan : ( ) Diterima tanpa perbaikan Penelaah Soal Penyusun Soal

( ) Diterima dengan perbaikan

( ) Tidak diterima

............................. .............................

NIP. NIP.

### KARTU SOAL US 2016

**SMA JAKARTA BARAT**

SATUAN PENDIDIKAN : SMA

MATA PELAJARAN : KIMIA TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

KELAS/PROGRAM : XII , IPA PENYUSUN SOAL : Team Kimia .

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| STANDAR KOMPETENSI LULUSAN : | NO  SKL  1  1  NOMOR  SOAL  4  KUNCI  JAWABAN |  |
| URAIAN MATERI |
| INDIKATOR SOAL : |

Tanggapan Penelaah Soal : Keputusan : ( ) Diterima tanpa perbaikan Penelaah Soal Penyusun Soal

( ) Diterima dengan perbaikan

( ) Tidak diterima

............................. .............................

NIP. NIP.

### KARTU SOAL US 2016

**SMA JAKARTA BARAT**

SATUAN PENDIDIKAN : SMA

MATA PELAJARAN : KIMIA TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

KELAS/PROGRAM : XII , IPA PENYUSUN SOAL : Team Kimia .

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| STANDAR KOMPETENSI LULUSAN : | NO  SKL  1  1  NOMOR  SOAL  4  KUNCI  JAWABAN |  |
| URAIAN MATERI |
| INDIKATOR SOAL : |

Tanggapan Penelaah Soal : Keputusan : ( ) Diterima tanpa perbaikan Penelaah Soal Penyusun Soal

( ) Diterima dengan perbaikan

( ) Tidak diterima

............................. .............................

NIP. NIP.

### KARTU SOAL US 2016

**SMA JAKARTA BARAT**

SATUAN PENDIDIKAN : SMA

MATA PELAJARAN : KIMIA TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

KELAS/PROGRAM : XII , IPA PENYUSUN SOAL : Team Kimia .

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| STANDAR KOMPETENSI LULUSAN : | NO  SKL  1  1  NOMOR  SOAL  4  KUNCI  JAWABAN |  |
| URAIAN MATERI |
| INDIKATOR SOAL : |

Tanggapan Penelaah Soal : Keputusan : ( ) Diterima tanpa perbaikan Penelaah Soal Penyusun Soal

( ) Diterima dengan perbaikan

( ) Tidak diterima

............................. .............................

NIP. NIP.

### KARTU SOAL US 2016

**SMA JAKARTA BARAT**

SATUAN PENDIDIKAN : SMA

MATA PELAJARAN : KIMIA TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

KELAS/PROGRAM : XII , IPA PENYUSUN SOAL : Team Kimia .

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| STANDAR KOMPETENSI LULUSAN : | NO  SKL  1  1  NOMOR  SOAL  4  KUNCI  JAWABAN |  |
| URAIAN MATERI |
| INDIKATOR SOAL : |

Tanggapan Penelaah Soal : Keputusan : ( ) Diterima tanpa perbaikan Penelaah Soal Penyusun Soal

( ) Diterima dengan perbaikan

( ) Tidak diterima

............................. .............................

NIP. NIP.

### KARTU SOAL US 2016

**SMA JAKARTA BARAT**

SATUAN PENDIDIKAN : SMA

MATA PELAJARAN : KIMIA TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

KELAS/PROGRAM : XII , IPA PENYUSUN SOAL : Team Kimia .

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| STANDAR KOMPETENSI LULUSAN : | NO  SKL  1  1  NOMOR  SOAL  4  KUNCI  JAWABAN |  |
| URAIAN MATERI |
| INDIKATOR SOAL : |

Tanggapan Penelaah Soal : Keputusan : ( ) Diterima tanpa perbaikan Penelaah Soal Penyusun Soal

( ) Diterima dengan perbaikan

( ) Tidak diterima

............................. .............................

NIP. NIP.

### KARTU SOAL US 2016

**SMA JAKARTA BARAT**

SATUAN PENDIDIKAN : SMA

MATA PELAJARAN : KIMIA TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

KELAS/PROGRAM : XII , IPA PENYUSUN SOAL : Team Kimia .

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| STANDAR KOMPETENSI LULUSAN : | NO  SKL  1  1  NOMOR  SOAL  4  KUNCI  JAWABAN |  |
| URAIAN MATERI |
| INDIKATOR SOAL : |

Tanggapan Penelaah Soal : Keputusan : ( ) Diterima tanpa perbaikan Penelaah Soal Penyusun Soal

( ) Diterima dengan perbaikan

( ) Tidak diterima

............................. .............................

NIP. NIP.

### KARTU SOAL US 2016

**SMA JAKARTA BARAT**

SATUAN PENDIDIKAN : SMA

MATA PELAJARAN : KIMIA TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

KELAS/PROGRAM : XII , IPA PENYUSUN SOAL : Team Kimia .

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| STANDAR KOMPETENSI LULUSAN : | NO  SKL  1  1  NOMOR  SOAL  4  KUNCI  JAWABAN |  |
| URAIAN MATERI |
| INDIKATOR SOAL : |

Tanggapan Penelaah Soal : Keputusan : ( ) Diterima tanpa perbaikan Penelaah Soal Penyusun Soal

( ) Diterima dengan perbaikan

( ) Tidak diterima

............................. .............................

NIP. NIP.

### KARTU SOAL US 2016

**SMA JAKARTA BARAT**

SATUAN PENDIDIKAN : SMA

MATA PELAJARAN : KIMIA TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

KELAS/PROGRAM : XII , IPA PENYUSUN SOAL : Team Kimia .

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| STANDAR KOMPETENSI LULUSAN : | NO  SKL  1  1  NOMOR  SOAL  4  KUNCI  JAWABAN |  |
| URAIAN MATERI |
| INDIKATOR SOAL : |

Tanggapan Penelaah Soal : Keputusan : ( ) Diterima tanpa perbaikan Penelaah Soal Penyusun Soal

( ) Diterima dengan perbaikan

( ) Tidak diterima

............................. .............................

NIP. NIP.